

Patvirtinta Fabijoniškių gimnazijos direktoriaus

įsakymu Nr. V- 255.1 2025 m. sausio 4 d.

Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos

2025 m. Metodinės tarybos veiklos planas

## **VILNIAUS FABIJONIŠKIŲ GIMNAZIJOS METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2025 METAMS**

### **Metodinės tarybos sudėtis:**

1. Birutė Davainytė – metodinės tarybos pirmininkė, lietuvių kalbos ir literatūros metodinės grupės pirmininkė;
2. Julita Urbanavičienė – metodinės tarybos sekretorė, užsienio kalbų metodinės grupės pirmininkė;
3. Ingrida Dudėnienė – visuomeninio ir dorinio ugdymo metodinės grupės pirmininkė;
4. Rūta Alkimavičienė – gamtos mokslų metodinės grupės pirmininkė;
5. Irena Stankevičienė – tikslųjų mokslų metodinės grupės pirmininkė.
6. Inga Dovsevičienė – pradinių klasių metodinės grupės pirmininkė;
7. Povilas Klimas – fizinio ugdymo metodinės grupės pirmininkas;
8. Leonas Talakauskas – menų ir technologijų metodinės grupės pirmininkas;
9. Gabija Bartkevičiūtė – švietimo pagalbos specialistų metodinės grupės pirmininkė;

## Metodinės tarybos veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. Ruošti ir derinti Metodinės tarybos veiklos dokumentus.
2. Visiems atviros mokyklos, gerinant gimnazijos bendruomenės tarpusavio santykius ir mokinių savijautą gimnazijoje užtikrinimas.
  - 2.1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui patirti asmeninę sėkmę integruojantis į gimnazijos bendruomenę ir ugdymo(si) procese.
  - 2.2. Užtikrinti socialinių ir prevencinių veiklų vykdymą siekiant pozityvaus gimnazijos bendruomenės mikroklimato.
  - 2.3. Organizuoti tradicinius, sporto ir kultūrinius renginius stiprinant bendruomenės tarpusavio santykius.
3. Aukštos ugdymo (si) kokybės užtikrinimas.
  - 3.1. Užtikrinti nuolatinį mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimą.
  - 3.2. Stiprinti tarpdalykinę integraciją ugdymo procese.
  - 3.3. Pritaikyti ugdymo turinį kiekvienam mokiniui, į mokymo procesą integruojant mokymosi diferencijavimą, individualizavimą, IKT, aktyviusius ir netradicinius mokymosi metodus.
  - 3.4. Išnaudoti vidinių ir išorinių edukacinių aplinkų įvairovę ugdymo kokybės gerinimui ir mokinių motyvacijos mokytis didinimui
  - 3.5. Stiprinti mokytojų, tėvų, pagalbos mokiniui specialistų bendravimą ir bendradarbiavimą siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

## VEIKLOS TURINYS

Uždaviniai	Veikla	Vykdymo terminas	Vykdytojai	Laukiamas rezultatas	Pastabos
<b>1. Tikslas. Ruošti ir derinti metodinės tarybos veiklos dokumentus</b>					
	Metodinės tarybos veiklos planavimas.	2025 m. sausis	Metodinės tarybos pirmininkė, pavaduotoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Parengtas ir patvirtintas 2025 m metodinės tarybos veiklos planas.	

	2025 m. metodinių grupių veiklos planavimas.	2025 m. sausis	Metodinės grupės	Parengti ir patvirtinti 2025 m. metodinių grupių veiklos planai.	
	Metodinių grupių 2025 m. veiklos aptarimas.	2025 m. gruodis	Metodinės grupės	Pateiktas 2025 m. metodinių grupių veiklos planų įgyvendinimo vertinimas.	
	Kitų dokumentų ruošimas ir tvirtinimas.	2025 m. sausis-gruodis	Metodinė taryba	Parengti ir patvirtinti kitus gimnazijai reikalingus dokumentus.	
	Metodinės tarybos 2025 m. veiklos aptarimas.	2025 m. gruodis	Metodinės tarybos pirmininkė, pavaduotoja ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	Pateiktas 2025 m. metodinės tarybos veiklos plano įgyvendinimo vertinimas.	
<b>2. Tikslas. Visiems atviros mokyklos, gerinant gimnazijos bendruomenės tarpusavio santykius ir mokinių savijautą gimnazijoje užtikrinimas</b>					
2.1. Sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui patirti asmeninę sėkmę integruojantis į gimnazijos bendruomenę ir ugdymo(si) procese.	Papildomo ugdymo organizavimas gabiems mokiniams.	2025 m. rugsėjis	Metodinės grupės	Parengti ir patvirtinti 2025-2026 m. m. įvairių dalykų programas darbui su gabiais mokiniais.	
2.2. Užtikrinti socialinių ir prevencinių veiklų vykdymą siekiant pozityvaus gimnazijos bendruomenės mikroklimato.	Emocinio intelekto ugdymo užsiėmimai bendruomenei, orientuoti į konfliktų sprendimą, empatiją ir bendravimo įgūdžių lavinimą.	2025 m.	Metodinės grupės	Gimnazijos mokytojai dalyvaus bent 2 mokymuose emocinio intelekto ugdymo užsiėmimuose bendruomenei, kurie orientuoti į konfliktų sprendimą, empatiją ir bendravimo įgūdžių lavinimą.	
2.3. Organizuoti	Rengti kultūrinius renginius (koncertai,	2025 m.	Metodinės grupės	Bus organizuojami kultūriniai renginiai: Naktis mokykloje,	

tradicinius sporto renginius stiprinant bendruomenės tarpusavio santykius.	spektakliai, parodos), siekiant stiprinti bendruomenės kultūrinį identitetą ugdant visapusišką asmenybę.			Teatro studijos kūrybinis vakaras, Užgavėnės, Kaziuko mugė, Advento savaitė ir kt.  Žr. į metodinių grupių planus.	
	Rengti tradicinius sporto renginius, siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą ir bendrystę tarp bendruomenės narių.	2025 m.	Metodinės grupės	Bus organizuojami sporto renginiai: tarpmokyklinės futbolo, tinklinio, krepšinio varžybos, Olimpinės dienos, Kalėdinis krepšinio turnyras, sporto ir sveikatinimo dienos ir kt.  Žr. į fizinio ugdymo metodinės grupės veiklos planą.	
<b>3. Tikslas. Aukštos ugdymo (si) kokybės užtikrinimas</b>					
3.1. Užtikrinti nuolatinį mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimą.	Dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: seminarų ir dalykinių bei bendrųjų konferencijų lankymas. Savišvieta.	2025 m.	Metodinės grupės	Mokytojai tobulins dalykines ir bendrąsias kompetencijas (ne mažiau kaip 32 val. per metus.) Dalinsis gerąja patirtimi su kolegomis.	
	Pagalbos teikimas naujai pradėjusiems dirbti gimnazijoje pedagogams (mentorystė).	2025 m.	Metodinėse grupėse paskirti mentoriai	Gerės naujai pradėjusio dirbti gimnazijoje pedagogo darbo rezultatai. Naujai pradėjęs dirbti gimnazijoje pedagogas įgis naujų kompetencijų ir gaus tikslingą dalykinę pagalbą.	

	Tobulinti gerosios patirties sklaidą tarp mokytojų tęsiant projektą „Kolega – kolegai”, vedant atviras pamokas.	2025 m.	Metodinės grupės	Mokytojai ves ne mažiau kaip 2-3 atviras pamokas.	
	Dalyvauti organizuojamuose mokymuose mokytojams darbui su naujausiomis ugdymo priemonėmis (dirbtinis intelektas, išmaniosios lentos ir kt.)	2025 m. rugsėjis	Metodinės grupės nariai	Dalyvaus bent 1 mokymus mokytojams darbui su naujausiomis ugdymo priemonėmis (dirbtinis intelektas, išmaniosios lentos ir kt.).	
3.2. Stiprinti tarpdalykinę integraciją ugdymo procese.	Užtikrinti metodinių grupių ugdymo kokybės augimą visose ugdymo pakopose.	2025 m.	Metodinės grupės	Užtikrinti metodinių grupių ugdymo kokybės augimą ne mažiau 2% dalyvaujant VBE, PUPP, NMPP	
	Integruotų pamokų organizavimas	2025 m	Metodinės grupės	Užtikrinti tarpdalykinį bendradarbiavimą, siekti, kad mokytojai prarastų bent 2 integruotas ugdomasias veiklas per mokslo metus.	
3.3. Pritaikyti ugdymo turinį kiekvienam mokiniui, į	Užduočių diferencijavimas ir individualizavimas pamokose.	2025 m.	Metodinės grupės	Kiekvienas mokinys turės galimybę patirti mokymosi sėkmę, padaryti jo gebėjimus atitinkančią asmeninę pažangą.	

mokymo procesą integruojant mokymosi diferencijavimą, individualizavimą, IKT, aktyviuosius ir netradicinius mokymosi metodus.	Organizuoti olimpiadas.	2025 m.	Metodinės grupės (išskyrus švietimo pagalbos specialistų metodinę grupę ir fizinio ugdymo metodinę grupę)	Suorganizuotos mokomųjų dalykų olimpiados stiprins gabių mokinių dalykines kompetencijas, didins mokinių motyvaciją. Bus aptarti mokinių pasiekti rezultatai, identifikuoti gabūs mokiniai ir atrinkti dalyvauti miesto/respublikiniuose renginiuose. Parengti mokiniai dalyvaus olimpiadose ir konkursuose už mokyklos ribų: Vilniaus mieste, respublikoje, tarptautiniu lygmeniu. Gimnazijos bendruomenė įsitrauks į šių renginių organizavimą ir dalyvavimą.	
	Ugdymo netradicinėse edukacinėse gimnazijos erdvėse organizavimas.	2025 m.	Metodinės grupės	Mokytojai praves bent po 1 pamoką įvairiose (netradicinėse) edukacinėse aplinkose gimnazijos teritorijoje.	
3.4. Išnaudoti vidinių ir išorinių edukacinių aplinkų įvairovę ugdymo kokybės gerinimui ir mokinių motyvacijos mokyti didinimui	Ugdymo(si) procesą organizuoti išnaudojant kitas (ne gimnazijos) erdves.	2025 m.	Metodinės grupės	Mokytojai praves bent po 1 pamoką įvairiose (netradicinėse) edukacinėse aplinkose	
		2025 m. rugsėjis	Metodinė taryba	Organizuoti bent 1 mokymus mokytojams darbui su naujausiomis ugdymo priemonėmis (dirbtinis intelektas, išmaniosios lentos ir kt.).	
3.5. Organizuoti mokymus mokytojams darbui su naujausiomis ugdymo priemonėmis	Mokinių ruošimas miesto ir respublikiniams ir tarptautiniams turams.	2025 m.	Metodinės grupės nariai	Mokinių ruošimas miesto olimpiadoms didins mokinių motyvaciją, ugdys ir plėtos mokymosi kompetencijas.	

(dirbtinis intelektas, išmaniosios lentos ir kt.)					
3.5. Stiprinti mokytojų, tėvų, pagalbos mokiniui specialistų bendravimą ir bendradarbiavimą siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	Pritaikytų/individualizuotų mokymo(-si) programų rašymas, derinimas, tvirtinimas	2025 m.	Metodinės grupės	Specialiųjų ugdymo poreikių mokiniai bus mokomi pagal jiems pritaikytas programas ir gaus tinkamą specialistų pagalbą.	
	Dalyvauti trišaliuose/individualiuose pokalbiuose.	2025 m.	Metodinės grupės	Pagerės daugumos mokinių pažanga, elgesys, emocinė ir psichinė sveikata.	
	Mokinių mokymo(si) I-ojo ir II-ojo signalinių pusmečių ir pusmečių bei metinių įvertinimų rezultatų analizė.	2025 m.	Metodinės grupės	Analizuojamas mokinių pažangumas padės tobulinti ugdomąjį procesą, užtikrins mokinių mokymo(-si) sėkmę.	
	5-tų klasių, naujai atvykusių mokinių adaptacijos stebėjimas ir vertinimas.	2025 m.	Metodinė taryba	Metodinėje grupėse bus aptarta 5 klasių mokinių adaptacija. Ne mažiau 90 proc. sėkmingai adaptuosis. Specialistų rekomendacijos padės mokytojams geriau organizuoti ugdymo procesą. Mokytojai ir tėvai įgis žinių, kurios padės spręsti iškilusius sunkumus.	
	Dalyvauti prevenciniuose renginiuose.	2025 m.	Metodinės grupės	Klasės vadovai su mokiniais dalyvaus ne mažiau kaip 2 prevenciniuose renginiuose.	

Parengė:

Birutė Davainytė, Metodinės tarybos pirmininkė

Rita Adomonienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Metodinės tarybos koordinatore

